UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مراجعة حسب الهيكل الفصل الدراسي الثالث

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف :السادس

مدرسة الجرف للتعليم الأساسي ح ٢ بنين

معلم المادة :علي عبدالنبي

2025 – 2024 م



وزارة التربية والتعليم

MINISTRY OF EDUCATION





توكل على الله،
وكن واثقًا من
قدراتك



لا تحاول تعلّم
شيء جديد خلال
فترة الاختبارات



جهز نفسك
وأدواتك قبل بدء
الاختبار بوقت كافٍ



احرص على تقديم
الاختبار بوضعية
تشعرك بالراحة



ركز في أسئلة الاختبار،
وتجاهل كل ما يحدث
حولك بالمنزل



لا تقضِ أكثر من
الوقت الضروري
لإجابة أي سؤال

عَنْ أَنسٍ أَنَّ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قال :

اللَّهُمَّ لاَ سَهْلَ إِلاَّ مَا جَعَلْتَهُ سَهْلاً وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحُزْنَ سَهْلاً إِذا شئت.

صحيح ابن حبان 974 , انظر الصَّحِيحَة : 2886

الحزن : الصعب ضد السهل

الجدول الزمني لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث للعام الأكاديمي 2025/2024م
Term 3 Exam Schedule for the Academic Year 2024/2025

المدارس الحكومية والخاصة
Public & Private Schools

(الصفوف السادس/السابع/الثامن) في المسارين العام والمتقدم
(Grades 6/7/8) General and Advanced Streams

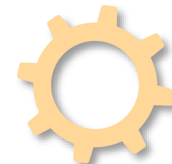
6 & 7 & 8

Date التاريخ	Subject المادة	صيغة الاختبار Test format	Time الوقت
الثلاثاء Tuesday 2025/06/10	العلوم Science	Paper-based ورقي	09:00 – 10:30 صباحاً
		Electronic إلكتروني	10:30 – 11:30 صباحاً
الأربعاء Wednesday 2025/06/11	اللغة الإنجليزية English Language	Paper-based ورقي	09:00 – 10:30 صباحاً
		Electronic إلكتروني	10:30 – 11:30 صباحاً
الخميس Thursday 2025/06/12	التربية الإسلامية Islamic Education	Electronic إلكتروني	09:00 – 11:00 صباحاً
الإثنين Monday 2025/06/16	الرياضيات Mathematics	Paper-based ورقي	09:00 – 10:30 صباحاً
		Electronic إلكتروني	10:30 – 11:30 صباحاً
الثلاثاء Tuesday 2025/06/17	اللغة العربية Arabic Language	Paper-based ورقي	09:00 – 10:30 صباحاً
		Electronic إلكتروني	10:30 – 11:30 صباحاً
الأربعاء Wednesday 2025/06/18	الدراسات الاجتماعية Social Studies	Electronic إلكتروني	09:00 – 11:00 صباحاً

02 – 04 يونيو	تسليم المهام والمشاريع النهائية لمواد المجموعة B Submission of assignments and final projects for Group B subjects

إرشادات عامة لاختبار مادة الدراسات الاجتماعية

- امتحان الدراسات الاجتماعية اختبار يقيس مهارات الطالب في (قراءة وفهم النصوص واستخلاص الحقائق والمفاهيم والقيم الوطنية من النص – قراءة وتحليل الأشكال والرسومات والخرائط واستخلاص الحقائق منها)
- اختبار الدراسات الاجتماعية لايحتوي أي اسئلة من الكتاب المدرسي تعتمد على حفظ معلومات الدروس بل اسئلة مهارية على الدروس والاجابات تكون من النصوص او الخرائط أو الأشكال
- عدم التسرع بالإجابة على الأسئلة والهدوء واخذ الوقت الكافي للإجابة على الأسئلة بشكل صحيح










- ❖ قراءة الفقرة وفهم الفكرة الرئيسة والعناصر والحقائق الواردة بها قبل الإجابة على الأسئلة الواردة عليها
- ❖ قد يرد سؤال على النص يعتمد على فهم النص وبالتالي استخلاص الإجابة بحساب نسبة حسابية من الأرقام أو ارتباط الإجابة بمعلومات عامة مرتبطة بالنص
- ❖ سؤال الخريطة ضرورة دراسة الخريطة وتحديد (عنوان الخريطة –الجهات الأصلية على الخريطة –الرموز الواردة بها)لأن الإجابات على سؤال الخريطة غالبا ترتبط بذلك
- ❖ إذا ورد صورة معلوماتية ضرورة قراءة البيانات والحقائق الواردة بفهم لأن الإجابات غالبا تعتمد على فهم الرسم أو الصورة واستخلاص حقائق ومعلومات ومصدر المعلومات

الحقائق : ماهو تعريف الحقيقة ؟

هي الشيء الذي يمكن إثباته إما عن طريق البرهان المنطقي أو هي مسلمة من المسلمات والبديهيات أو هي وصف لو اقع.. والحقيقة هي الأمر الذي يجمع الناس على صحته.

مثال على الحقائق :

- تدور الأرض حول الشمس.
- تأسست دولة الإمارات العربية المتحدة ٢ ديسمبر ١٩٧١
- المشتري أكبر من الأرض.
- يمر مدار السرطان بدولة الإمارات العربية المتحدة

وهذه جميعها حقائق مثبتة وو اقعية لا تقبل الشك ولا تحتاج لا أدلة ولا براهين.

الرأي : ماهو تعريف الرأي ؟

وهو وجهة نظر شخصية نعبر به عن المشاعر أو المعتقدات، وقد نتفق معه وقد لا نتفق.

مثال على ذلك : أغادير أجمل مدن العالم. ألذ أنواع الفواكه التفاح.

ومن الأمثلة على الرأي.

١-الحياة في الريف أجمل من الحياة في المدينة.

٢-الرياضيات أسهل من الفيزياء.

٣- الصيف أفضل من الشتاء

الاختلافات الرئيسية بين الحقيقة والرأي :

١- الحقيقة توصف كبيان أو قول يمكن إثباته والتحقق من صحته. أما الرأي فهو تعبير عن حكم أو عقيدة حول شيء ما.

٢- الحقائق تعتمد على الملاحظات أو البحوث بينما الرأي يرتكز على الافتراض.

٣- الحقيقة هي و اقع موضوعي بينما الرأي هو بيان ذاتي.

٤- الحقائق يمكن التحقق منها بمساعدة الدليل أو الإحصاءات، بينما الرأي لا دعم له من أي دليل.

٥- الحقائق توضّح ما يحدث حقاً، بينما الرأي يمثل تصور لشيء ما.

٦- إحدى الخصائص الهامة للحقيقة هي أنها عالمية ولا تختلف من فرد لآخر، بينما في حالة الرأي نجد لكل فرد رأي مختلف حول موضوع معين وهكذا، إنه يتغير من فرد لآخر.

٧- الحقائق هي معلومات حقيقية ولهذا لا يمكن تحدّيها او نقاشها، ولكن عند الحديث عن الآراء فهذه يمكن نقاشها.

٨- الحقائق يمكن أن تغيّر رأي أي شخص، ولكن يستحيل العكس (رأي الفرد لا يغيّر الحقيقة).

تعريف التعميمات :

عبارة تربط بين مفهومين أو أكثر من المفاهيم مرتبطة ببعضها البعض . وهنا أنواع عديدة منها أهمها في الدراسات الاجتماعيمية هو تعميمات السبب والنتيجة

مثل :

كلما اقتربنا من خط الاستواء ، ترتفع درجة الحرارة عند مستوى سطح البحر

يؤدي وجود السهول إلى تركز السكان

يترتب على ارتفاع الكثفاة السكانية في المدن إلى أنتشار البطالة

ميز الحقيقة من الرأي والتعميم في الجمل التالية:

- مدينة دبي أجمل مدن العالم.
- كلما ارتفعنا ١٥٠ متر قلت درجة الحرارة درجة واحدة
- الذهب معدن لا يصدأ.
- اللغة الإنكليزية أسهل من اللغة الفرنسية.
- مدينة أبوظبي عاصمة دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يؤدي توفر المياه والتربة الخصبة إلى قيام حرفة الزراعة
- نهر النيل أطول أنهار العالم
- تعاقب الفصول الأربعة ناتج عن دوران الأرض حول الشمس
- خالد طالب مهذب وكريم .
- يؤدي وجود الجبال إلى قلة الكثافة السكانية
- النفط من مصادر الطاقة الغير متجددة .

القيم : كلمة تعبرعن سلوك أو فعل إيجابي يقوم بيه الفرد في موقف معين ولها تصنيفات عديدة منها :

القيم السلوكية هي مجموعة من المبادئ الاخلاقية التي تحدّد تعامل الفرد مع غيره وذلك بالخلق الحميد في التصرّف، والأسلوب اللبق في التعامل، والمحبّة الأخوية في ظلّ الفُروقات والاختلافات في الرأي مثل التسامح – الصدق – القوة – الاحترام –الامانة - السلام

القيم الوطنية هي مجموعة من المبادئ والضوابط التي تُحدّد سلوك المواطن في المجتمع ، وتتمثّل في محبة الوطن، والإخلاص له، والجهاد في سبيله، والسعي نحو الإصلاح، وكفّ أيدي المفسدين، والالتزام بالقواعد والقوانين، والقيام بالواجبات على أكمل وجه.

مثل الانتماء - الوطنية - حب الوطن - الهوية الوطنية - القيادة

* تحديد القيم السلوكية الايجابية : (صفات أخلاقية أو أخلاق فاضلة يتميز فيها البشر وتوجه السلوك البشري للقيام بعمل أو قول يدل على الخير)



الشمال

الشمال الغربي

الشمال الشرقي

الغرب

الجهات الأصلية والفرعية

الشرق

الجنوب الغربي

الجنوب الشرقي

الجنوب

دوائر العرض

القطب الشمالى

الدائرة القطبية الشمالية

٦٦° ½ شمالاً

مدار السرطان

٢٣° ½ شمالاً

خط الاستواء

صفر

مدار الجدى

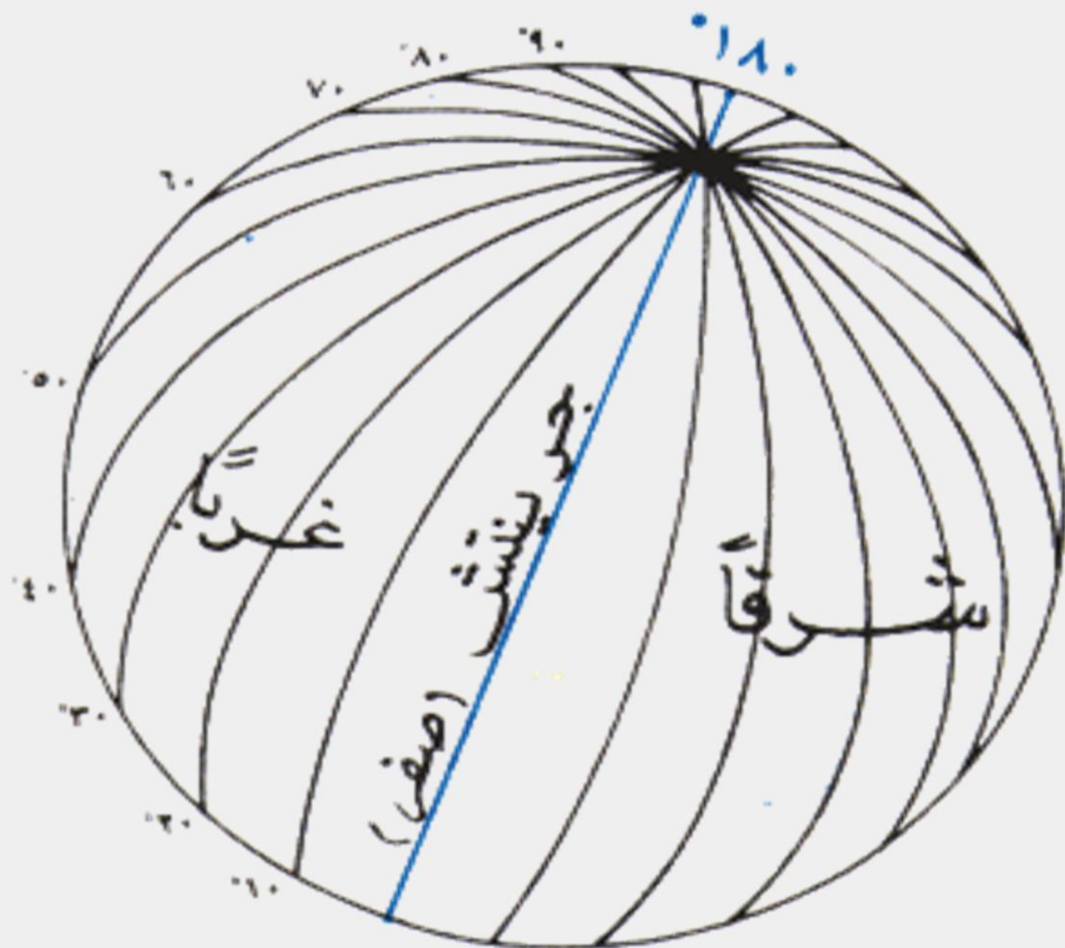
٢٣° ½ جنوباً

الدائرة القطبية الجنوبية

٦٦° ½ جنوباً

القطب الجنوبى

خطوط الطول



خطوط الطول

1	يتعرف الخصائص الجغر افية، الطبيعية والبشرية، لقارات العالم القديم، آسيا، إفريقيا	الأقاليم المناخية والنباتية لقارة أفريقيا	معلوماتي



1_ ما هو اسم القارة التي تظهر في الخريطة

- إفريقيا
- آسيا
- أمريكا الشمالية
- استراليا

2_ مسطح مائي يحد قارة إفريقيا من الشمال

- المحيط الهادي
- المحيط الهندي
- نهر الأمازون
- البحر المتوسط

3_ مسطح مائي يحد قارة إفريقيا من الغرب

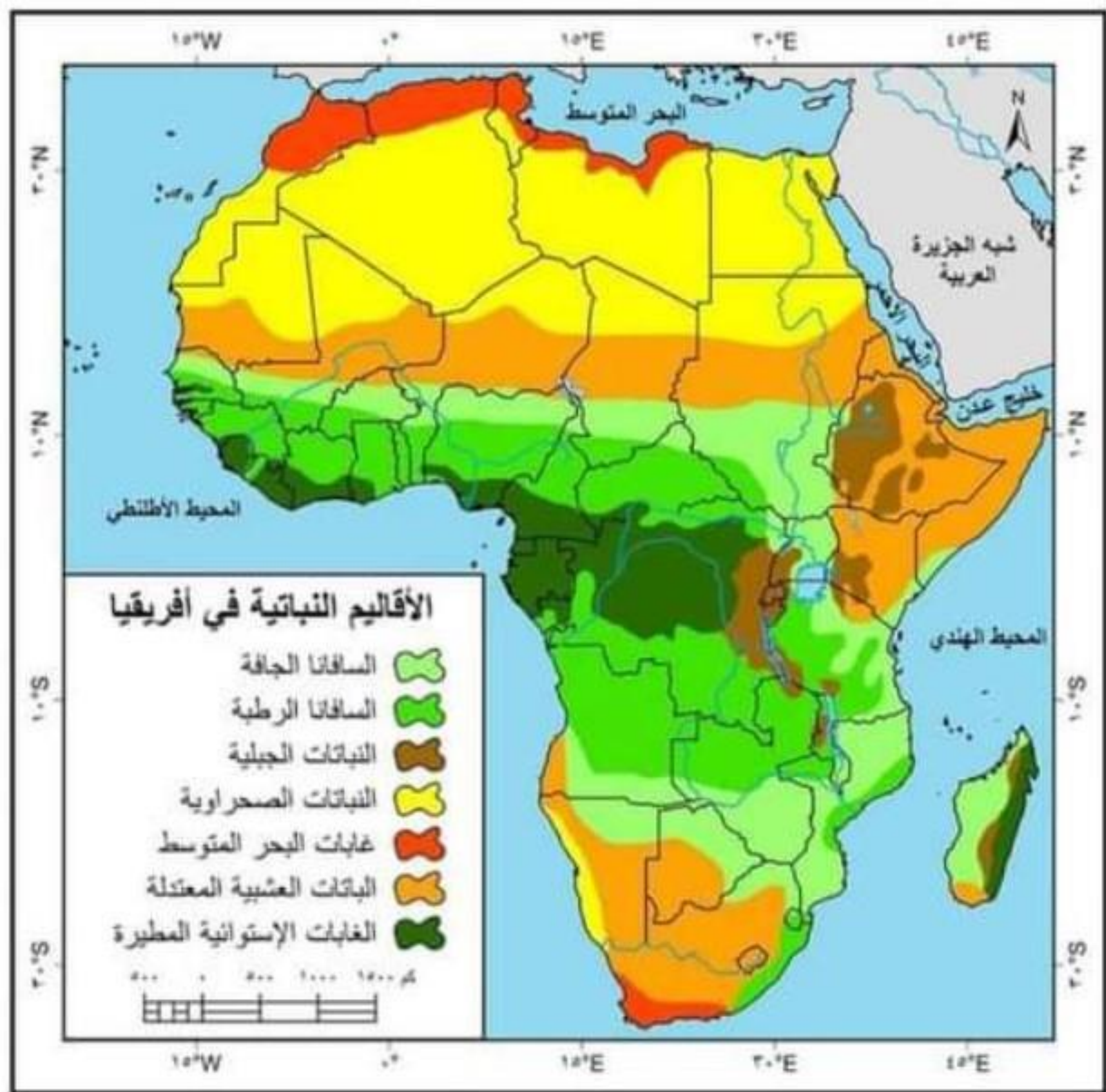
- المحيط المتجمد الشمالي
- المحيط الهندي
- المحيط الأطلنطي
- البحر الأحمر

4_ ما هي دائرة العرض الرئيسية التي تنصف قارة أفريقيا

- خط جرينتش
- دائرة الاستواء
- مدار الجدي
- الدائرة القطبية الجنوبية

5_ مضيق يفصل بين جزيرة مدغشقر وقارة إفريقيا

- مضيق باب المندب
- مضيق جبل طارق
- مضيق موزمبيق
- قناة السويس



1_ ما هو عنوان الخريطة التي توجد أمامك

- الإقليم المناخية
- خرائط تاريخية
- الأقاليم النباتية
- خرائط صناعية

2_ أي من الأقاليم النباتية التالية يقع جنوب منطقة الصحراء الكبرى مباشرة

- النباتات الصحراوية
- السافانا الجافة
- الغابات الاستوائية المطيرة
- النباتات الجبلية

٣- ما هو اللون الذي يمثل الغابات الاستوائية المطيرة في الخريطة غالبًا

- الأخضر الداكن
- الأصفر
- الأحمر
- الأزرق

4_ أين تكثر غابات البحر المتوسط في أفريقيا

- شرق
- شمال
- غرب
- جنوب

5_ ما هو اللون الذي يمثل النباتات الصحراوية في الخريطة غالبًا

- البني الداكن
- الأصفر
- البرتقالي
- الأزرق



1_ ما هو عنوان الخريطة التي توجد أمامك

- الأقاليم النباتية
- خرائط بشرية
- خرائط تاريخية
- إفريقيا الطبيعية

2_ ما هو اللون الذي يمثل المناطق ذات الارتفاع الشاهق في الخريطة غالبًا

- الأخضر
- الأبيض
- البني الداكن
- الاصفر

3_ ما هي أكبر صحراء في أفريقيا

- نهر السنغال
- الصحراء الكبري
- صحراء كالاهارى
- صحراء ليبيا

4_ أين تقع جبال الأطلس بشكل عام في أفريقيا

- الجنوب
- الشرق
- الشمال الغربي
- الجنوب الشرقي

5_ ما هو اسم النهر الطويل الذي يتدفق شمالًا في شمال شرق أفريقيا ويصب في البحر الأبيض المتوسط

- نهر النيجر
- نهر الكونغو
- المحيط الأطلسي
- نهر النيل



1_ ما هو عنوان الخريطة التي توجد أمامك

- الأقاليم النباتية
- خرائط بشرية
- خرائط تاريخية
- الأقاليم المناخية

2_ ما هو اللون الذي يمثل المناخ الصحراوي في الخريطة

- اللون الأزرق
- اللون الأخضر
- اللون الأصفر
- اللون البني لداكن

3_ ما هو المناخ الموجود في أقصي شمال القارة

- مناخ البحر المتوسط
- المناخ المدارى شبه الجاف
- المناخ المعتدل
- المحيط الهادي

4_ ما هو نوع المناخ الموجود حول خط الاستواء

- المناخ القطبي
- المناخ الجبلي
- المناخ المدارى
- المناخ الاستوائي

5_ أي من الجزر التالية تقع في منطقة ذات مناخ مدارى رطب أو شبه جاف بشكل كبير

- اليابان
- كريت
- مدغشقر
- صقلية

2	يوضح التقدير العالمي للباني المؤسس في مجال البيئة	الصحراء في فكر الشيخ زايد - رحمه الله -	مقروء

ولدَ الشَّيخُ زايدُ بنُ سلطانَ آلِ نَهيانَ في قصرِ الحِصنِ بمدينةِ أبوظبي عامَ 1918م. والدُهُ الشَّيخُ سلطانُ بنُ زايدٍ كانَ حاكمًا لإمارةِ أبوظبي. وكانَ الشَّيخُ زايدُ الابنُ الأصغرُ مِنْ بين أربعةِ أشقّاء، وسُمّي باسمِ جدِّهِ زايدِ بنِ خليفةٍ المعروفِ بـ"زايدٍ الأولِ" الّذي حكمَ الإمارةَ من 1855م - 1909م. أظهرَ شغفًا مُتزايدًا بِكلِّ ما يَمُتُّ بِصلةٍ إلى العربيّ الأصيلِ، كالصَّيدِ بالصقورِ، وركوبِ الهجنِ العربيّةِ الأصيلةِ والخيلِ وإتقانِ الرّمايةِ. وَتشكَّلت شخصيَّتهُ في فجرِ شبابِهِ عندما كانَ في مدينةِ العينِ، واستمدَّ الكثيرَ مِنْ صَفائِها ورحابتِها. واكتَسَبَ صفاتِ الزّعامةِ والقيادةِ السّياسيّةِ الّتي اتّسمَتْ بها شخصيّتُهُ الفذَّةُ.

_1 ولد الشيخ زايد –رحمه الله- في قصر الحصن عام

- 1996
- 1971
- 1945
- 1918

_2 والده الشيخ سلطان بن زايد –رحمه الله -كان حاكما لإمارة

- دبي
- الشارقة
- أبو ظبي
- رأس الخيمة

_3 من أهم الرياضات التراثية التي مارسها الباني المؤسس

- الصيد بالصقور
- ركوب الهجن والخيل
- إتقان الرماية
- جميع ما سبق

_4 تشكلت شخصية الشيخ زايد –رحمه الله- في فجر شبابه عندما كان في مدينة

- العين
- الذيد
- خورفكان
- أم القيوين

_5 كان الشيخ زايد – رحمه الله- الابن الأصغر من بين

- خمسة أشقاء
- أربعة اشقاء
- شقيقين
- ثلاثة اشقاء



1_ حصل الشيخ زايد – رحمه الله – على شهادة الباندا الذهبية من الصندوق العالمي للحفاظ على الطبيعة عام

- 1993 م
- 1997 م
- 2001 م
- 1996 م

٢_ منح الشيخ زايد –رحمه الله– وشاح رجل الإنماء والتنمية من

- جامعة الدول العربية
- الرئيس الباكستاني
- مركز الشرق للبحوث والدراسات
- منظمة اليونسكو

3_ منح الشيخ زايد –رحمه الله– وسام المحافظة على البيئة عام

- 1998 م
- 1999 م
- 2011 م
- 1996 م

منح الشيخ زايد –رحمه الله– جائزة كان الكبرى للمياه عام

- 1971 م
- 2010 م
- 2001 م
- 2003 م

5_ اختير الشيخ زايد –رحمه الله– الشخصية الإنمائية لعام

- 1992 م
- 1995 م
- 2002 م
- 1976 م



◊ ارتبطَ الشَّيخُ زايدُ بنُ سلطانَ آلِ نَهيانَ - رحمَهُ اللَّهُ - بكلِّ شبرٍ من أرضِ بلادِهِ، حيثُ كانَ يندفعُ إلى أحضانِ الصّحَراءِ مُتأمّلًا ودارسًا للبيئةِ.

◊ البيئةُ هي المُنطلَقُ الأساسيُّ للشَّيخِ زايدٍ - رحمَهُ اللَّهُ، عاشَ فيها وأخذَ منها كلَّ الخِصالِ الحَميدةِ وقسوةَ الحياةِ، فأثَّرتْ فيهِ من خلالِ اكتسابِ قيمٍ وُجدانيَّةٍ؛ منها:

1. العقلانيةُ في أحكامِه:

توصفُ شخصيةُ الشيخِ زايدٍ - رَحمهُ اللَّهُ - بِصفةِ العقلانيّةِ مِنْ خلالِ الأحكامِ التي صدَرَت عنهُ مُتَمثّلةً في أقوالِهِ وأفعالِهِ، إضافةً إلى فَهمِهِ العميقِ والواضِحِ للأحداثِ والمُجرياتِ من حولِهِ.

1. الإباءُ:

يعني الترفُّع عمّا يَمسُّ كَرامةَ الإنسانِ والتّعالي، فقد كانَ الشّيخُ زايدُ - رحمَهُ اللّهُ - يَسعى إلى عزَّةِ شعبِهِ وسعادتِهِم وتوفيرِ حياةٍ تليقُ بكرامتِهِم.

2. البُطولةُ:

مفهومُ البطولةِ ليسَ محصورًا في القتالِ، بل إنّ أعلى أنواعِ البطولةِ هو التَّحلي بالصّبرِ والجَلَدِ، فلا تكتمِلُ الصّورةُ إلّا مِنْ خلالِ قراءةِ الماضي ودراسةِ الحاضرِ ورؤيةِ المُستقبلِ، وهذا ما أعطى شخصيةَ الشيخِ زايدٍ - رحمَهُ اللّهُ - صفةَ البُطولةِ الحقيقيّةِ.

3. الكرمُ:

لقدْ كانتْ صفةُ الكرمِ هي الصّفةُ الأكثرُ بروزًا وحُضورًا في شخصيّةِ الشّيخِ زايدٍ - رحمَهُ اللّهُ، والّتي رافقَتْهُ طيلةَ حياتِهِ. ولعلّ ما قالَهُ المُمثّلُ السّياسيُّ البريطانيُّ «بوستيد» هو خيرَ شهادةٍ عن هذه الصّفةِ: "لقد دهشتُ كثيرًا من الجُموعِ التي كانت تَحتشدُ حولَهُ في واحةِ البريمي وتُحيطُهُ باحترامٍ واهتمامٍ، وكانَ لطيفَ الكلامِ دائمًا معَ الجميعِ، وكانَ سَخيًّا جدًا بمالِه".

1_ كانت المنطلق الأساسي للشيخ زايد – رحمه الله -

- المحيط
- النهر
- البحر
- البيئة

2_ تعبر عن الأحكام التي صدرت عنه متمثلة في أقواله وافعاله

- البطولة
- الكرم
- العقلانية في أحكامه
- الإباء

3_ يعني الترفع عما يمس كرامة الإنسان

- البطولة
- الكرم
- العقلانية في أحكامه
- الإباء

4_ تعني التحلي بالصبر والجلد وقراءة الماضي ودراسة الحاضر ورؤية المستقبل

- البطولة
- الكرم
- العقلانية في أحكامه
- الإباء

5_ تعبر عن السخاء بالمال وهي الصفة الأكثر بروزا في شخصية الشيخ زايد – رحمه الله – ورافقته طيلة حياته

- البطولة
- الكرم
- العقلانية في أحكامه
- الإباء

انطلقَ اهتمامُ الشّيخِ زايدِ بنِ سلطانَ آلِ نهيانَ - طيّبَ اللّهُ ثراهُ - بالبيئةِ والصّحراءِ وضرورةِ الحفاظِ عليها وتنميتِها، إدراكًا منْ أهميّةِ تحقيقِ التّوازنِ بينَ التّنميةِ والبيئةِ، والحفاظِ على حقِّ الأجيالِ المُتعاقبةِ في التمتُّعِ بالحياةِ في بيئةٍ نظيفةٍ وصحيّةٍ آمنةٍ.

تنبَّهَ الشَّيخُ زايدُ بنُ سلطانَ آلِ نهيانَ - رحمهُ اللّهُ - إلى أهميةِ الحفاظِ على البيئةِ منذُ شبابِهِ، فعمِلَ ما يمكنُ أنْ يُسمّى بالمعجزةِ، ولُقّبَ بـ«فارسِ الصحراءِ»، و«صانعِ معجزةِ الخُضرةِ فيها»، و«رجلِ العصرِ»، و«رجلِ البيئةِ».



زايدُ وزحفُ الرّمالِ:

عملَ الشّيخُ زايدُ - رحمَهُ اللّهُ - على حلِّ مشكلةِ زحفِ الرّمالِ، بأنْ أَعطى توجيهاتِهِ بتسطيحِ الكثبانِ والتّلالِ الّتي تَهُبّ منها الرّمالُ، وفرشِ طبقةٍ من الطّينِ فوقَها، وتقسيمِها إلى مساحاتٍ وزّعتْ على المواطنينَ لزراعتِها بعدَ إقامةِ الأحزمةِ الخضراءِ منَ الأشجارِ لكيْ تعملَ كمصدّاتٍ للرّياحِ ولتثبيتِ التّربةِ.



زايدُ والعمرانُ وتوطينُ البدوِ:

للشّيخِ زايدٍ - رحمَهُ اللّهُ - الفضلُ الكبيرُ في توطينِ البدوِ الرُّحّلِ، وتوفيرُ المعيشةِ الثّابتةِ والمُستدامةِ لهُم، وجعلُ الاعتمادِ على زراعةِ الأرضِ والعيشِ منْها. كما قامتْ المدنُ في الصّحراءِ بتوجيهاتِهِ وإشرافِهِ، مثلُ: (مدينةُ زايدٍ - غياثي).

1_ كانت المنطلق الأساسي للشيخ زايد – رحمه الله -

- الصحراء
- التجارة
- التعدين
- الصناعة

2_ اذكر أهم الألقاب التي حصل عليها الباني المؤسس

- فارس الصحراء
- رجل البيئة
- رجل العصر
- جميع ما سبق

3_ عمل الشيخ زايد –رحمه لله- على حل مشكلة زحف الرمال من خلال توجيهاته

- بفرش طبقة من الطين فوقها
- الاهتمام بالتعدين
- الاهتمام بالسياحة
- الاهتمام بالفضاء

4_ وضح أثر اهتمام الشيخ زايد – رحمه الله - بالبدو

- توفير المعيشة الثابتة
- الاعتماد على زراعة الأرض
- قام بتوطين البدو
- جميع ما سبق

5_ من أهم المدن التي أنشأها الشيخ زايد –رحمه الله-

- مدينة العين
- مدينة غياثي
- مدينة حتا
- مدينة كلباء

مقروء - معلوماتي	العلاقات الإماراتية – المصرية نموذج يحتذى به	يمارس مهارات القراءة الحرة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	3

العلاقات الإماراتية المصرية: شراكة استراتيجية تُلهم العالم العربي تُمثل العلاقات بين دولة الإمارات العربية المتحدة وجمهورية مصر العربية واحدة من أقوى وأعمق العلاقات في العالم العربي، وهي نموذج يُحتذى به في الوحدة، والاحترام، والعمل المشترك. لم تكن هذه العلاقة مجرد تعاون دبلوماسي، بل تحولت إلى شراكة استراتيجية شاملة تشمل مختلف المجالات . تعود جذور هذه العلاقة إلى الدعم الكبير الذي قدمته مصر للإمارات منذ تأسيسها عام ١٩٧١م وردّ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - الجميل بمواقف تاريخية عبّر فيها عن حبّه الكبير لمصر، معتبرًا أن "مصر هي قلب الأمة العربية ودعمها واجب على الجميع ." استمرت هذه العلاقة في النمو عبر السنوات، حيث يعمل البلدان اليوم معًا في مشروعات ضخمة في مجالات الاستثمار، والطاقة، والتعليم، والبنية التحتية. كما يُنسّق الجانبان مواقفهما في القضايا الإقليمية والدولية، بما يخدم أمن واستقرار المنطقة العربية وتُعد العلاقة بين الإمارات ومصر نموذجًا ناجحًا للوحدة والتضامن العربي، إذ أثبتت أن العمل المشترك والثقة المتبادلة يمكن أن يصنعا مستقبلًا مشرقًا للأمة.

1_ متى بدأت العلاقات الدبلوماسية بين الإمارات و مصر

- 1978
- 1971
- 1996
- 1918

2_ كيف وصف الشيخ زايد مصر

- قلب الأمة العربية
- دولة صغيرة
- مركز القارة
- مدينة سياحية

3_ ما نوع العلاقة بين الإمارات ومصر

- عادية
- تنافسية
- تجارية فقط
- شراكة استراتيجية شاملة

4_ ما الذي يساعد في تقوية أمن واستقرار المنطقة

- التنسيق المشترك بين الإمارات ومصر
- العزلة
- تجاهل المشكلات
- التنقل العشوائي

5_ ماذا تُظهر العلاقة بين الإمارات ومصر

- العزلة والانعزال
- التنافس العربي
- التضامن والوحدة
- ضعف التعاون

الإمارات ومصر..

علاقات تجارية حافلة بالأرقام

التبادل التجاري غير النفطي





247.6 مليار درهم
حجم التبادل التجاري بين البلدين في آخر 22 عاما

بنسبة نمو 3635 % (2021)

27.79 مليار درهم — 2022

744 مليون درهم — 2000

حجم التبادل أول 6 أشهر 2022



14.1

13.2

بنمو 6.4 %

(المصدر: وام)



4 مليارات درهم
استثمارات مصر في الإمارات

55 مليار درهم
استثمارات الإمارات في مصر

1250 شركة إماراتية تعمل في مصر

al-ain Business

1_ ما هو حجم التبادل التجاري غير النفطي بين الإمارات ومصر في عام 2022

- 13.2 مليار درهم
- 14.1 مليار درهم
- 247.6 مليار درهم
- 27.79 مليار درهم

2_ ما هي نسبة النمو في حجم التبادل التجاري بين البلدين في عام 2021

- 6.4 %
- 22 %
- 3635 %
- 744 مليار درهم

3_ كم عدد الشركات الإماراتية التي تعمل في مصر

- 50 شركة
- 477 شركة
- 1250 شركة
- 3535 شركة

4_ ما هو الموضوع الرئيسي للعلاقة بين الإمارات ومصر

- علاقات عسكرية
- علاقات سياحية
- علاقات زراعية
- علاقات تجارية

5_ كم تبلغ قيمة استثمارات الإمارات في مصر

- 74.8 مليار درهم
- 4 مليار درهم
- 55 مليار درهم
- 90 مليار درهم

العلاقات الإماراتية المصرية: تحالف استراتيجي يعكس وحدة المصير تُجسد العلاقات بين دولة الإمارات العربية المتحدة وجمهورية مصر العربية واحدة من أقوى صور التضامن العربي الحقيقي، حيث تمتد جذور هذه العلاقة إلى عقود من التاريخ المشترك، والمواقف المتبادلة التي قامت على الاحترام، والثقة، والرؤية الموحدة لمستقبل الأمة منذ عهد القائد المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيّب الله ثراه - أولت الإمارات اهتمامًا خاصًا لمصر، واعتبرها حجر الزاوية في استقرار المنطقة. لم تكن العلاقة مجرّد دعم مؤقت، بل تحولت إلى شراكة دائمة ومتنامية، تشمل المجالات السياسية، والاقتصادية، والعسكرية، والثقافية واليوم، تُعد هذه العلاقة نموذجًا يُحتذى به في كيفية بناء تحالفات عربية قائمة على المصالح المشتركة والمصير الواحد. فقد وقفت الإمارات إلى جانب مصر في اللحظات الصعبة، وساندتها في مراحل التحول الاقتصادي والسياسي، بينما تبادلت مصر الدعم والتنسيق الكامل مع الإمارات في قضايا المنطقة، العلاقة بين الإمارات ومصر ليست فقط علاقة دولتين، بل هي رابط أخوي يعكس عمق التفاهم، وصدق النوايا، ووحدة الهدف. وهذا ما يجعلها مثالًا حقيقيًا لكل الدول العربية الساعية لبناء مستقبل مستقر وآمن ومزدهر.

1_ ما سبب قوة العلاقة بين الإمارات ومصر

- اختلاف المصالح
- الاحترام والثقة والرؤية الموحدة
- الموقع الجغرافي
- التنافس العسكري

2_ ما هي المجالات التي تشملها الشراكة بين البلدين

- التعليم فقط
- السياحة فقط
- المجالات السياسية، الاقتصادية، العسكرية
- الزراعة فقط

3_ لماذا تُعتبر العلاقة بين الإمارات ومصر نموذجًا يُحتذى به

- قصيرة المدي
- مبنية على المصالح المشتركة والمصير الواحد
- قائمة علي المصالح الشخصية
- بدون اتفاقيات

4_ ماذا يُظهر التعاون بين الإمارات ومصر

- رابط أخوي وعمق التفاهم
- الموقع الجغرافي
- تدهور الصناعة
- انخفاض السياحة

5_ كيف وقفت الإمارات إلى جانب مصر

- تجاهل الأزمات
- بتقديم مساعدات غذائية فقط
- عدم التدخل
- بمساندتها في التحول الاقتصادي والسياسي

1_ في أي عام تم توقيع اتفاقية التعاون العلمي والتقني بين الإمارات ومصر

- 1973 - 1998

- 2017 - 2013

2_ ما هو رقم الاتفاقية التي تتعلق بإنشاء مجلس الأعمال المصري الإماراتي المشترك

- 16 - 7

- 21 - 19

3_ في أي شهر من عام 1988 تم توقيع اتفاق تجاري واقتصادي وتقني وتشجيع وحماية الاستثمارات

- سبتمبر - فبراير

-يوليو - أكتوبر

4_ كم بلغت قيمة الدعم الموجه للبرنامج التنموي المصري في اتفاقية 2013

- 5.9 مليارات دولار - 4.9 مليارات دولار

- 2.4 مليارات دولار - 76 مليارات دولار

5_ في أي عام تم تشكيل آلية تيار شبابي ثنائية

2017- - 2018

- 2022 - 2015

أبرز اتفاقيات وبروتوكولات التعاون

وقعت الإمارات ومصر العديد من اتفاقيات التعاون، في مختلف المجالات والقطاعات، وذلك تأكيداً وانعكاساً للعلاقات الاستراتيجية الراسخة بين البلدين، والتي أرساها المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، ومن بين تلك الاتفاقيات:

10

فبراير 1973: اتفاقية للتعاون العلمي والتقني في الميادين الزراعية

7

ديسمبر 1993: اتفاق إنشاء مجلس الأعمال المصري الإماراتي المشترك

19

يوليو 1988: اتفاق تبادل تجاري وتعاون اقتصادي وتقني، وتشجيع وحماية الاستثمارات

21

يوليو 2008: مذكرة تفاهم بشأن المشاورات السياسية بين البلدين



16

أكتوبر 2013: اتفاقية دعم البرنامج التنموي المصري (تقدم بموجبها الإمارات 4.9 مليارات دولار لتنفيذ عدد من المشاريع التنموية في مصر)

29

سبتمبر 1988: اتفاق إنشاء اللجنة العليا المشتركة للتنسيق بين البلدين

فبراير 2017: تشكيل آلية تشاور سياسي ثنائية (تنعقد كل ستة أشهر)

غرافيك: حسام الحوراني

البيان

4	يفسر دور وتأثير الشخصيات المهمة و أفكارها ومعتقداتها في قيام الحضارات القديمة	عبقرية اليونان القديمة	مقروء

تميزت الحضارة الإغريقية بتقدم ملحوظ في مجالات الطب والفنون والسياسة، وكان للشخصيات البارزة تأثير عميق على تطور هذه المجالات. في مجال الطب، يُعد أبقراط شخصية محورية، حيث وضع أسس الطب الحديث من خلال منهجه القائم على الملاحظة العقلانية وأخلاقيات المهنة، كما يُنسب إليه "قسم أبقراط" الشهير . أما في عالم الفنون، فقد أبدع الإغريق في النحت والعمارة والمسرح. ترك فنانون ونحاتون مثل فيدياس بصمات لا تُنسى في فن النحت، تجسدت في تماثيل ضخمة مثل تمثال زيوس في أولمبيا. كما ازدهر المسرح مع كتاب مثل سوفوكليس و يوريبيدس الذين قدموا روائع التراجيديا التي استكشفت أعماق النفس البشرية والقضايا الاجتماعية والسياسية . وفي ميدان السياسة، كانت أثينا مركزاً للتطور الديمقراطي. ساهم مشرعون مثل سولون في وضع أسس الحكم الشعبي من خلال إصلاحاته. كما قاد زعماء مثل بريكليس أثينا إلى عصرها الذهبي، حيث تعززت المؤسسات الديمقراطية وازدهرت الفنون والعلوم . لقد كان لأفكار وإسهامات هؤلاء الأفراد تأثير دائم على الحضارة الإغريقية، تاركين إرثاً غنياً استمر تأثيره عبر العصور.

1_ من هو الطبيب الإغريقي الشهير المعروف بأسس الطب الحديث

- أفلاطون
- أبقراط
- بريكليس
- أرسطو

2_ ما هو القسم الشهير الذي يُنسب إلى أبقراط

- قسم الرياضيات
- قسم الشعر
- قسم أبقراط
- قسم المسرح

3_ في أي مجال أبدع النحات فيدياس

- النحت
- الموسيقي
- الطب
- الصيدلية

4_ ما المدينة التي كانت مركزًا للتطور الديمقراطي في اليونان

- أولمبيا
- طروادة
- إسبرطة
- أثينا

5_ من هو الزعيم الذي قاد أثينا في عصرها الذهبي

- بريكليس
- هيرودوت
- يوريبيدس
- سولون

الشخصيات المؤثرة في قيام الحضارة الإغريقية وأثر أفكارهم ومعتقداتهم تُعد الحضارة الإغريقية من أعرق الحضارات التي عرفها التاريخ، وقد قامت على أسس من العقل والفكر والفن والسياسة. ولعبت الشخصيات البارزة في اليونان القديمة دورًا محوريًا في نهضتها، إذ لم تكن تلك الشخصيات مجرد أسماء لامعة، بل كانت قادة فكر غيّروا مجرى التاريخ في مقدمة هؤلاء يأتي سقراط، الذي أحدث ثورة في طريقة التفكير، من خلال دعوته إلى التحليل العقلي والبحث عن الحقيقة من خلال الحوار. رفض سقراط قبول الأفكار الجاهزة، وساهم في تأسيس منهج التفكير النقدي، الذي يُعتبر من ركائز الفلسفة حتى يومنا هذا تلاه أفلاطون، تلميذه الوفي، الذي صاغ رؤيته عن العدالة والمجتمع المثالي في كتابه الشهير "الجمهورية"، وأسّس أكاديمية أثينا التي أصبحت رمزًا للتعليم والحكمة أما أرسطو، فقد تجاوز في تأثيره حدود اليونان، حيث وضع أسس المنطق، والبيولوجيا، والسياسة، والأخلاق، وظلت مؤلفاته تدرّس في الجامعات الأوروبية لقرون. آمن أرسطو بقوة العقل والاعتدال، وربط بين المعرفة والسعادة الإنسانية لم يقتصر دور الشخصيات الإغريقية على الفلاسفة فقط، بل كان للفنانين، والرياضيين، والمسرحيين، دور كبير في تشكيل الوعي الثقافي والجمالي للشعب اليوناني، مما جعل الحضارة الإغريقية نموذجًا فريدًا للجمع بين الفكر والإبداع لقد كانت أفكار ومعتقدات هؤلاء المفكرين الشرارة التي أشعلت نور الحضارة الإغريقية، فأسّست لمجتمع يعلي من شأن الفكر، ويحتفي بالعلم، ويؤمن بالحوار. ولا عجب أن تبقى آثار هذه الحضارة حيّة حتى اليوم، تُلهم العالم في ميادين الفلسفة، والفن، والسياسة.

اقرا النص ثم اجب عن الأسئلة

١. من هو الفيلسوف اليوناني الذي أسس منهج التفكير النقدي من خلال الحوار؟

- أ. أفلاطون -
- ب. سقراط -
- ج. أرسطو -
- د. هوميروس -

الشخصيات المؤثرة في قيام الحضارة الإغريقية وأثر أفكارهم ومعتقداتهم تُعد الحضارة الإغريقية من أعرق الحضارات التي عرفها التاريخ، وقد قامت على أسس من العقل والفكر والفن والسياسة. ولعبت الشخصيات البارزة في اليونان القديمة دورًا محوريًا في نهضتها، إذ لم تكن تلك الشخصيات مجرد أسماء لامعة، بل كانت قادة فكر غيّروا مجرى التاريخ في مقدمة هؤلاء يأتي سقراط، الذي أحدث ثورة في طريقة التفكير، من خلال دعوته إلى التحليل العقلي والبحث عن الحقيقة من خلال الحوار. رفض سقراط قبول الأفكار الجاهزة، وساهم في تأسيس منهج التفكير النقدي، الذي يُعتبر من ركائز الفلسفة حتى يومنا هذا تلاه أفلاطون، تلميذه الوفي، الذي صاغ رؤيته عن العدالة والمجتمع المثالي في كتابه الشهير "الجمهورية"، وأسّس أكاديمية أثينا التي أصبحت رمزًا للتعليم والحكمة أما أرسطو، فقد تجاوز في تأثيره حدود اليونان، حيث وضع أسس المنطق، والبيولوجيا، والسياسة، والأخلاق، وظلت مؤلفاته تدرّس في الجامعات الأوروبية لقرون. آمن أرسطو بقوة العقل والاعتدال، وربط بين المعرفة والسعادة الإنسانية لم يقتصر دور الشخصيات الإغريقية على الفلاسفة فقط، بل كان للفنانين، والرياضيين، والمسرحيين، دور كبير في تشكيل الوعي الثقافي والجمالي للشعب اليوناني، مما جعل الحضارة الإغريقية نموذجًا فريدًا للجمع بين الفكر والإبداع لقد كانت أفكار ومعتقدات هؤلاء المفكرين الشرارة التي أشعلت نور الحضارة الإغريقية، فأسّست لمجتمع يعلي من شأن الفكر، ويحتفي بالعلم، ويؤمن بالحوار. ولا عجب أن تبقى آثار هذه الحضارة حيّة حتى اليوم، تُلهم العالم في ميادين الفلسفة، والفن، والسياسة.

اقرا النص ثم اجب عن الأسئلة

٢. ما هو الأثر المستمر للحضارة الإغريقية حتى يومنا هذا؟

- أ. في مجال العمارة فقط
- ب. في مجال الطب فقط
- ج. في الفلسفة والفن والسياسة
- د. في التجارة والصناعة

اقرا النص ثم اجب عن الأسئلة

٣. ما هي الأسس التي قامت عليها الحضارة الإغريقية؟

- أ. العقل والفكر والفن والسياسة
- ب. الحرب والغزو
- ج. التجارة والصناعة
- د. الزراعة والصيد

الشخصيات المؤثرة في قيام الحضارة الإغريقية وأثر أفكارهم ومعتقداتهم تُعد الحضارة الإغريقية من أعرق الحضارات التي عرفها التاريخ، وقد قامت على أسس من العقل والفكر والفن والسياسة. ولعبت الشخصيات البارزة في اليونان القديمة دورًا محوريًا في نهضتها، إذ لم تكن تلك الشخصيات مجرد أسماء لامعة، بل كانت قادة فكر غيّروا مجرى التاريخ في مقدمة هؤلاء يأتي سقراط، الذي أحدث ثورة في طريقة التفكير، من خلال دعوته إلى التحليل العقلي والبحث عن الحقيقة من خلال الحوار. رفض سقراط قبول الأفكار الجاهزة، وساهم في تأسيس منهج التفكير النقدي، الذي يُعتبر من ركائز الفلسفة حتى يومنا هذا تلاه أفلاطون، تلميذه الوفي، الذي صاغ رؤيته عن العدالة والمجتمع المثالي في كتابه الشهير "الجمهورية"، وأسّس أكاديمية أثينا التي أصبحت رمزًا للتعليم والحكمة أما أرسطو، فقد تجاوز في تأثيره حدود اليونان، حيث وضع أسس المنطق، والبيولوجيا، والسياسة، والأخلاق، وظلت مؤلفاته تدرّس في الجامعات الأوروبية لقرون. آمن أرسطو بقوة العقل والاعتدال، وربط بين المعرفة والسعادة الإنسانية لم يقتصر دور الشخصيات الإغريقية على الفلاسفة فقط، بل كان للفنانين، والرياضيين، والمسرحيين، دور كبير في تشكيل الوعي الثقافي والجمالي للشعب اليوناني، مما جعل الحضارة الإغريقية نموذجًا فريدًا للجمع بين الفكر والإبداع لقد كانت أفكار ومعتقدات هؤلاء المفكرين الشرارة التي أشعلت نور الحضارة الإغريقية، فأسّست لمجتمع يعلي من شأن الفكر، ويحتفي بالعلم، ويؤمن بالحوار. ولا عجب أن تبقى آثار هذه الحضارة حيّة حتى اليوم، تُلهم العالم في ميادين الفلسفة، والفن، والسياسة.

الشخصيات المؤثرة في قيام الحضارة الإغريقية وأثر أفكارهم ومعتقداتهم تُعد الحضارة الإغريقية من أعرق الحضارات التي عرفها التاريخ، وقد قامت على أسس من العقل والفكر والفن والسياسة. ولعبت الشخصيات البارزة في اليونان القديمة دورًا محوريًا في نهضتها، إذ لم تكن تلك الشخصيات مجرد أسماء لامعة، بل كانت قادة فكر غيّروا مجرى التاريخ في مقدمة هؤلاء يأتي سقراط، الذي أحدث ثورة في طريقة التفكير، من خلال دعوته إلى التحليل العقلي والبحث عن الحقيقة من خلال الحوار. رفض سقراط قبول الأفكار الجاهزة، وساهم في تأسيس منهج التفكير النقدي، الذي يُعتبر من ركائز الفلسفة حتى يومنا هذا تلاه أفلاطون، تلميذه الوفي، الذي صاغ رؤيته عن العدالة والمجتمع المثالي في كتابه الشهير "الجمهورية"، وأسّس أكاديمية أثينا التي أصبحت رمزًا للتعليم والحكمة أما أرسطو، فقد تجاوز في تأثيره حدود اليونان، حيث وضع أسس المنطق، والبيولوجيا، والسياسة، والأخلاق، وظلت مؤلفاته تدرّس في الجامعات الأوروبية لقرون. آمن أرسطو بقوة العقل والاعتدال، وربط بين المعرفة والسعادة الإنسانية لم يقتصر دور الشخصيات الإغريقية على الفلاسفة فقط، بل كان للفنانين، والرياضيين، والمسرحيين، دور كبير في تشكيل الوعي الثقافي والجمالي للشعب اليوناني، مما جعل الحضارة الإغريقية نموذجًا فريدًا للجمع بين الفكر والإبداع لقد كانت أفكار ومعتقدات هؤلاء المفكرين الشرارة التي أشعلت نور الحضارة الإغريقية، فأسّست لمجتمع يعلي من شأن الفكر، ويحتفي بالعلم، ويؤمن بالحوار. ولا عجب أن تبقى آثار هذه الحضارة حيّة حتى اليوم، تُلهم العالم في ميادين الفلسفة، والفن، والسياسة.

اقرا النص ثم اجب عن الأسئلة

٤. من ساهم في تشكيل الوعي الثقافي والجمالي للشعب اليوناني إلى جانب الفلاسفة؟

- أ. التجار والحرفيون
- ب. الفنانون والرياضيون والمسرحيون
- ج. المزارعون والصيادون
- د. الكهنة والعرافون

الشخصيات المؤثرة في قيام الحضارة الإغريقية وأثر أفكارهم ومعتقداتهم تُعد الحضارة الإغريقية من أعرق الحضارات التي عرفها التاريخ، وقد قامت على أسس من العقل والفكر والفن والسياسة. ولعبت الشخصيات البارزة في اليونان القديمة دورًا محوريًا في نهضتها، إذ لم تكن تلك الشخصيات مجرد أسماء لامعة، بل كانت قادة فكر غيّروا مجرى التاريخ في مقدمة هؤلاء يأتي سقراط، الذي أحدث ثورة في طريقة التفكير، من خلال دعوته إلى التحليل العقلي والبحث عن الحقيقة من خلال الحوار. رفض سقراط قبول الأفكار الجاهزة، وساهم في تأسيس منهج التفكير النقدي، الذي يُعتبر من ركائز الفلسفة حتى يومنا هذا تلاه أفلاطون، تلميذه الوفي، الذي صاغ رؤيته عن العدالة والمجتمع المثالي في كتابه الشهير "الجمهورية"، وأسّس أكاديمية أثينا التي أصبحت رمزًا للتعليم والحكمة أما أرسطو، فقد تجاوز في تأثيره حدود اليونان، حيث وضع أسس المنطق، والبيولوجيا، والسياسة، والأخلاق، وظلت مؤلفاته تدرّس في الجامعات الأوروبية لقرون. آمن أرسطو بقوة العقل والاعتدال، وربط بين المعرفة والسعادة الإنسانية لم يقتصر دور الشخصيات الإغريقية على الفلاسفة فقط، بل كان للفنانين، والرياضيين، والمسرحيين، دور كبير في تشكيل الوعي الثقافي والجمالي للشعب اليوناني، مما جعل الحضارة الإغريقية نموذجًا فريدًا للجمع بين الفكر والإبداع لقد كانت أفكار ومعتقدات هؤلاء المفكرين الشرارة التي أشعلت نور الحضارة الإغريقية، فأسّست لمجتمع يعلي من شأن الفكر، ويحتفي بالعلم، ويؤمن بالحوار. ولا عجب أن تبقى آثار هذه الحضارة حيّة حتى اليوم، تُلهم العالم في ميادين الفلسفة، والفن، والسياسة.

اقرا النص ثم اجب عن الأسئلة

٥. ما هي المؤسسة التعليمية المهمة التي أسسها أفلاطون؟

- أ. مكتبة الإسكندرية
- ب. أكاديمية أثينا
- ج. مدرسة المنطق
- د. معهد الفلسفة

_1 ما المدينة الإغريقية التي اشتهرت بالنظام العسكري الصارم

- أثينا
- إسبرطة
- طروادة
- أولمبيا

_2 من هو القائد الذي يُنسب إليه وضع النظام العسكري في إسبرطة

- الإسكندر الأكبر
- ليكورغوس
- أبقراط
- سولون

_3 ماذا أظهر الإسكندر الأكبر في قيادته العسكرية

- عبقرية عسكرية
- حب السلام
- مهارات الفن
- خبرة في الزراعة

_4 متى بدأت الألعاب الأولمبية في أولمبيا

- 500 ميلادي
- 776 قبل الميلاد
- 400 ميلادي
- 150 قبل الميلاد

_5 لماذا كانت الألعاب الأولمبية مهمة للإغريق؟

- للربح المالي فقط
- للتسلية فقط
- لعرض الاسلحة
- لأنها احتفال بالروح الرياضية والوحدة بين المدن

كانت القوة العسكرية والألعاب الأولمبية ركنين أساسيين في الحضارة الإغريقية، وقد تركت شخصيات بارزة بصمات عميقة في تطورهما. في المجال العسكري، لم تكن الجيوش الإغريقية مجرد قوة قتالية، بل تجسيداً لقيم الولاء والانضباط. برز قادة استراتيجيون مثل ميلتيادس الذي قاد الأثينيين للفوز الحاسم في معركة ماراثون ضد الفرس، مُظهراً أهمية التكتيك والتصميم. وفي إسبرطة، كان ليكورغوس شخصية أسطورية يُنسب إليه وضع النظام العسكري الصارم الذي جعل من الجنود الإسبرطيين قوة لا يُستهان بها، وقد تجسدت شجاعتهم في تضحية ليونيداس وجنوده في ثيرموبيلاي لاحقاً أظهر الإسكندر الأكبر عبقرية عسكرية فائقة، قاد بها جيوشاً متعددة الجنسيات لغزو إمبراطورية واسعة، ناشراً بذلك الثقافة الهيلينستية وتأثير التنظيم العسكري الإغريقي أما الألعاب الأولمبية، التي بدأت في أولمبيا تكريماً للإله زيوس عام ٧٧٦ قبل الميلاد، فكانت أكثر من مجرد منافسات رياضية؛ كانت احتفالاً بالجسد البشري والقيم الروحية والوحدة بين المدن الإغريقية المتناحرة أحياناً. لم تُسجل أسماء العديد من الرياضيين الأوائل، لكن القصص والأساطير حول قوتهم وسرعتهم كانت جزءاً من الفلكلور الإغريقي. توقفت الحروب مؤقتاً خلال فترة الألعاب، مما يدل على أهميتها الرمزية. تطورت الألعاب لتشمل أنواعاً مختلفة من المسابقات، مثل الجري، والمصارعة، ورمي القرص والرمح، وقيادة العربات. كان الفوز في الأولمبياد شرفاً عظيماً للفائز ولمدينته، وغالباً ما كان يُكرم الفائزون بتماثيل وقصائد لقد كان لكل من التنظيم العسكري والروح الرياضية، اللذين تجسدا في الجيش والألعاب الأولمبية على التوالي دور حاسم في تشكيل الهوية الإغريقية .

5	يحلل الخصائص الطبيعية لأماكن مختلفة من سطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السكان فيها ،مصر ، كوريا الجنوبية، الصين، الهند، اليابان	العلاقات الثنائية الإماراتية - اليابانية	مقروء - معلوماتي

تُعد اليابان من الدول الفريدة جغرافيًا، حيث تقع في شرق آسيا وتتكون من أرخبيل مكوّن من أكثر من ٣٠٠٠ جزيرة، أكبرها هي: هونشو، هوكايدو، كيوشو، و شيكوكو هذا التكوين البحري يمنح اليابان سواحل طويلة، ما يجعلها دولة غنية بالموارد البحرية وتعد عاصمتها طوكيو العاصمة السياسية للبلاد، تتميز اليابان بطبيعة جبلية، إذ تغطي الجبال حوالي ٨٠% من مساحتها، وأشهرها جبل فوجي الذي يُعد رمزًا وطنيًا وسياحيًا للبلاد. كما تقع اليابان على حزام النار في المحيط الهادئ، مما يجعلها عرضة للزلازل والبراكين، لكنها استفادت من هذه الظاهرة في إنتاج الطاقة الحرارية وتتنوع اليابان من حيث المناخ، فهو معتدل في معظم المناطق، بينما يكون باردًا شمالًا واستوائيًا في بعض الجزر الجنوبية. كما تشهد اليابان أربعة فصول واضحة، وتشتهر في فصل الربيع بتفتح أزهار الساكورا (أزهار الكرز)، التي تجذب السياح من جميع أنحاء العالم وتنعكس هذه الخصائص الطبيعية على نمط حياة السكان، حيث يتم استغلال السواحل في الصيد، والجبال في السياحة، والمناخ في الزراعة الموسمية، مما يجعل اليابان مثالًا للتعايش الذكي مع الطبيعة.

_1 اين تقع دولة اليابان بالنسبة لقارة آسيا

- شرق
- شمال
- غرب
- جنوب

_2 كم عدد الجزر التي تُكوّن اليابان تقريبًا

- أكثر من 3000 جزيرة
- 50 جزيرة
- 100 جزيرة
- 80 جزيرة

_3 ما هي أكبر جزيرة في اليابان

- هوكايدو
- هونشو
- شيكوكو
- كيوشو

_4 ما هو اسم الجبل الشهير الذي يُعد رمزًا لليابان

- جبل إفرست
- جبل طارق
- جبل فوجي
- جبل كليمنجارو

_5 ما هو سبب تعرّض اليابان للزلازل

- لأنها بلد جبلي
- كثرة الأمطار
- قربها من خط الاستواء
- لأنها تقع علي حزام النار

رواج تجاري بين الإمارات واليابان

حجم التجارة بين البلدين
2016
25 مليار دولار

الإمارات ثالث أكبر مستوردي السيارات اليابانية

الإمارات تستحوذ على 32% من تجارة اليابان مع المنطقة

22% من واردات النفط الخام اليابانية من الإمارات

300 شركة يابانية في الإمارات

_1 تعد الإمارات .... أكبر مستوردى السيارات اليابانية

- ثاني - خامس
- ثالث - رابع

_2 بلغ حجم التجارة بين البلدين عام 2016 م

- 55 مليار دولار - 35 مليار دولار
- 45 مليار دولار - 25 مليار دولار

٣- تستحوذ الإمارات على .... من تجارة اليابان مع المنطقة

- 30 % - 22 %
- 25 % - 32 %

_4 بلغ عدد الشركات اليابانية في الإمارات

- 400 - 230
- 300 - 541

_5 نسبة واردات النفط الخام اليابانية من الإمارات

- 33 % - 22 %
- 42 % - 12 %

العلاقات الإماراتية اليابانية: شراكة استراتيجية بين حضارتين تُعد العلاقات بين دولة الإمارات العربية المتحدة واليابان نموذجًا متميزًا للعلاقات الدولية المبنية على الاحترام والتفاهم والمصالح المشتركة. فمنذ تأسيس هذه العلاقة الدبلوماسية في أوائل السبعينيات، عملت الدولتان على بناء جسور قوية من التعاون الاقتصادي والثقافي والتقني في الجانب الاقتصادي، تُعتبر اليابان من أكبر الشركاء التجاريين للإمارات في آسيا، حيث تعتمد اليابان بشكل رئيسي على النفط والغاز الإماراتي، بينما تُقدم اليابان للإمارات أحدث التقنيات في مجالات الصناعة، والنقل، والطاقة المتجددة. هذه الشراكة المتبادلة ساهمت في تحقيق التوازن والنمو الاقتصادي لكلا البلدين أما من الناحية الثقافية والتعليمية، فقد شهدت العلاقات تطورًا كبيرًا، حيث تم افتتاح معارض ثقافية، وتنظيم برامج تبادل طلابي وأكاديمي، مما ساعد على تعميق الفهم بين الشعبين وتعزيز التواصل الحضاري كما تتعاون الإمارات واليابان في القضايا العالمية الكبرى، مثل مكافحة التغير المناخي وتطوير التكنولوجيا النظيفة، ويُعد هذا التعاون نموذجًا يُحتذى به في كيف يمكن لدول مختلفة الثقافة والتاريخ أن تتحد من أجل مستقبل أفضل للبشرية وتؤكد هذه العلاقة المتميزة أن الحوار والتعاون هما الطريق الأمثل لبناء عالم يسوده السلام والازدهار.

_1 متى بدأت العلاقات الدبلوماسية بين الإمارات واليابان

- 1996
- 1971
- 1945
- 1918

_2 ما الذي تعتمد عليه اليابان من الإمارات

- السيارات
- الأرز
- النفط والغاز
- القطارات

_3 أي من هذه القضايا العالمية تتعاون فيها الإمارات مع اليابان

- السياحة
- الرياضة
- التعدين
- مكافحة التغير المناخي

_4 ماذا يُظهر التعاون بين الإمارات واليابان

- إمكانية التعاون بين حضارات مختلفة
- فرض القوة
- المنافسة التجارية
- الصراع بين الدول

_5 ما هو الهدف من الشراكة بين الإمارات واليابان

- نشر الفوضي
- بناء المستقبل والازدهار
- منع التعاون الثقافي
- السيطرة علي السوق

_1 زار الشيخ زايد –رحمه الله- اليابان عام

- 1992 م
- 1999 م
- 1990 م
- 1991 م

_2 زار صاحب السمو رئيس الدولة الشيخ محمد بن زايد آل نهيان – حفظه الله ورعاه- دولة اليابان عام

- 1990 م
- 2014 م
- 1993 م
- 2018 م

_3 تم عقد قمة مجموعة العشرين بإندونيسيا عام 2023م في شهر

- ديسمبر
- يناير
- نوفمبر
- مايو

_4 إجراء مباحثات هاتفية سبتمبر-مارس عام

- 2021 م
- 2023 م
- 2022 م
- 2024 م

_5 زار رئيس وزراء اليابان الراحل شينزو آبي الإمارات عام

- 1971 م
- 2013 م
- 1996 م
- 2018 م

الإمارات واليابان

قمم وزيـــارات تعزز الشراكة الاستراتيجية



الحدث

زيارة رئيس وزراء اليابان للإمارات

أول قمة ثنائية تجمع الشيخ محمد بن زايد آل نهيان وفوميو كيشيدا



3 قمم دولية سابقة

نوفمبر 2023 قمة مجموعة العشرين بإندونيسيا

يونيو 2022 وأبريل 2023 "منتدى الاقتصادات الرئيسية الخاص بالطاقة وتغير المناخ"



مباحثات هاتفية سبتمبر/ مارس 2022

زيارات متبادلة



1990
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان يزور اليابان



2007 و2014
الشيخ محمد بن زايد آل نهيان إلى اليابان



1995
الإمبراطور الياباني ناروهيتو (ولي العهد حينها)



2018 و2020
الراحل شينزو آبي يزور الإمارات

اقتصاد sky news عربية

العلاقات بين الإمارات واليابان

التبادل التجاري

54.4 مليار دولار

معدل النمو

58% في 2022

التجارة غير النفطية

14.8 مليار دولار

الإمارات سابع أكبر

شريك تجاري لليابان

4,700 ياباني

يعيشون في الإمارات

400 شركة يابانية

تعمل في الإمارات



1_ بلغ عدد اليابانيين الذين يعيشون في الإمارات

- 5000
- 4700
- 3750
- 2845

2_ الإمارات .... أكبر شريك تجارى لليابان

- خامس
- سادس
- سابع
- رابع

3_ بلغ حجم التجارة غير النفطية بين البلدين....مليار دولار

- 54.4
- 14.8
- 47.0
- 38.4

4_ بلغ معدل النمو بين الدولتين في عام ٢٠٢٢ م

- % 47
- % 23
- % 58
- % 61

5_ بلغ حجم التبادل التجارى بين الدولتين ..... مليار دولار

- 54.4
- 16.7
- 49.8
- 33.9



اللهم إنا نستودعك
دولة الإمارات
و قادتها و شعبها
و المقيمين على أرضها
و أمنها و أمانها و ليلها و نهارها
فاحفظهم يا من لا تضيع ودائعة.



Sharjah_TV SharjahTV SharjahTV



مراجعة هيكل سادس

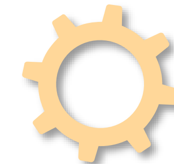












الدراسات الإجتماعية